



# Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.:224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

## KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

(Podklad ke konkurznímu řízení)

Střední odborná škola sociální, Ječná 33, Praha 2

Předkládaná koncepce vychází ze **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030** + s ohledem na jednotlivé strategické cíle a linie. Dalším podkladem pro tvorbu koncepce strategický dokument HMP pro oblast vzdělávání – **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2024-2028.**

### VICE ŠKOLY

Pomáháme tam, kde je potřeba – srdcem, znalostmi i odpovědností.

### MISE ŠKOLY

Posláním Střední odborné školy sociální svaté Zdislavy je připravovat žáky na smysluplnou a odpovědnou službu společnosti v oblasti sociální a veřejné správy. Na základě křesťanských hodnot a respektu k člověku rozvíjíme odborné znalosti, praktické dovednosti i osobnostní růst, abychom formovali empatické, profesionální a morálně zralé absolventy.

Při tvorbě koncepce je vycházeno z hodnocení vnějších a vnitřních faktorů (SWOT analýza) které ovlivňují chod školy. Na základě jednotlivých matic této SWOT analýzy dále vychází koncepční strategie.

Při SWOT analýze je pracováno jen s veřejně dostupnými informačními zdroji o škole (webové stránky, výroční zpráva, hodnocení ČŠI atp.)

### SWOT ANALÝZA

| <b>SILNÉ STRÁNKY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SLABÉ STRÁNKY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Historicky úspěšná škola</li><li>✓ Dostupné umístění budovy školy</li><li>✓ Klinická pracoviště pro praktickou výuku</li><li>✓ Výuka fundovaných odborníků z praxe</li><li>✓ Vhodné prostory k výuce + zázemí</li><li>✓ Převážná část oborů velmi žádaných (současné trendy, demografický vývoj)</li><li>✓ Extrémní zájem o absolventy na trhu práce</li><li>✓ Kvalitní zázemí a podpora zřizovatele</li><li>✓ Dlouhodobě rozvíjení a udržování vztahů se sociálními partnery</li><li>✓ Zapojení školy do veřejně prospěšných aktivit</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Není naplněna cílová kapacita školy</li><li>✓ Marketingová strategie jednotlivých oborů</li><li>✓ Nedostatečně nabízené vzdělávání v oborech</li><li>✓ Částečně chybí variabilita a dynamika vyučovacích metod</li><li>✓ Moderní trendy ve výuce</li><li>✓ Vzdělávání pedagogů na využívání aktivizačních metod ve výuce</li><li>✓ Metodické vedení pedagogů v oblasti pedagogiky</li><li>✓ Zapojení všech oborů do života školy</li><li>✓ Využívání AI, VR ve výuce</li></ul> |
| <b>PŘÍLEŽITOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>HROZBY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Současná podpora vyučovaných profesí ze strany vlády ČR a zřizovatele</li><li>✓ Spolupráce se špičkovými klinickými pracovišti a partnery</li><li>✓ E-learningové a moderní vyučovací metody</li><li>✓ Spolupráce se zahraničními partnery</li><li>✓ Prezentace života školy a úspěchů žáků</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nedostatek mzdových prostředků jako nástroj motivace pedagogických i nepedagogických pracovníků</li><li>✓ Nárůst administrativy a zátěže pedagogických pracovníků</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podpora a motivace začínajících pedagogů</li> <li>✓ Vytváření pozitivního klimatu pro všechny zaměstnance</li> <li>✓ Podpora plnění strategických cílů školy všemi zaměstnanci</li> <li>✓ Propracování a naplánování kontrolní činnosti v jednotlivých oblastech</li> <li>✓ Důsledné plánování a kontrolní činnost ve všech oblastech působnosti školy</li> <li>✓ Memoranda s partnery, bližší spolupráce s vysokými školami (fakultní škola)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zvýšený výskyt psychiatrických onemocnění a rizikového chování u žáků se všemi důsledky na vzdělávání</li> <li>✓ Potřeba saturace neustále se zvyšujících nákladů na provoz školy</li> <li>✓ Rychle se měnící legislativa ve školství a zdravotnictví</li> <li>✓ Stárnutí učitelského sboru bez adekvátní náhrady</li> <li>✓ Digitalizace a nové technologie, na které není škola dostatečně připravena</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Koncepční strategie, vycházející ze SWOT analýzy (vyhodnocení dosahování cílů je prováděno v pravidelných intervalech):

### 1. Personální oblast:

Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pravidelně dochází k hodnocení žáků (studentů), zaměstnanců a evaluaci školy. Vedení školy s pedagogy má snahu o vytváření pozitivního klima školy. Ve škole působí školní poradenské pracoviště je k dispozici výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholog a duchovní představitel.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- udržet a podporovat plně kvalifikovaný tým zaměstnanců
- motivovat mladé odborníky ke vstupu do školství (fakultní škola, odborníci z praxe)
- zajistit a podporovat nové učitelé (adaptační proces dle strategie NPI)
- podporovat cíleně DVPP – vypracovat plán DVPP na školní rok (dle finančních možností), podporovat moderní didaktické metody, posilování IT gramotnosti. Dále podpora v kurzech, specializační studia
- podporovat stabilní tým s podporou pozitivních vztahů (např. teambuildingové aktivity)
- k motivaci využívat i spravedlivé hodnocení a finanční odměňování zaměstnanců
- podpora týmové spolupráce a pravidelná komunikace mezi vedením a zaměstnanci
- pravidelné supervize a intervize jako prevence syndromu vyhoření
- vytváření prostoru pro profesní růst a zapojení do inovací ve výuce
- nabídka benefitů pro zaměstnance
- nabídnout zaměstnancům psychosociální podporu odborníky (služby školního psychologa)

### 2. Materiálně – technická oblast:

Škola má specifikum, že sídlí v jedné budově tři školy tří různých zřizovatelů s dvěma řediteli. Její výborná lokalita poskytuje snadnou dostupnost i pro žáky/studenty, kteří dojíždějí z okolí Prahy. Škola je vybavena jak odbornými učebnami pro výuku jednotlivých oborů (např. ošetrovatelství, pečovatelství) tak i kmenovými učebnami pro všeobecně vzdělávací předměty. Stravování je zajištěno smluvními partnery.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- dle možností provádět modernizaci učeben – zavádění multimediální techniky
- zkulturnit prostor a zajistit důstojné prostředí pro žáky a zaměstnance
- udržovat dobrý technický stav budovy a všech prostor s dostatečným zajištěním bezpečnosti
- udržovat a dle finančních prostředků obnovovat hmotný a nehmotný majetek
- zajistit všem účastníkům vzdělávání přístup k e – learningovým platformám
- dovybavení knihovny e-knihami a odbornými e-časopisy
- rozvíjet energetickou efektivitu budovy a využívat úsporné technologie
- spolupracovat se zřizovatelem při plánování investic
- využívání dotačních programů na vybavení školy

### 3. Oblast řízení a organizace:

Součástí managementu školy je ředitel, která má své 2 zástupkyně. Velká část běžné komunikace probíhá na škole efektivně elektronicky. Organizační řád školy strukturálně stanovuje jednotlivé stupně řízení a popisuje kompetence. Vzhledem k velikosti školy je velmi dobře nastavena struktura nepedagogických zaměstnanců. V rámci pedagogické podpory je nutno se soustředit na motivaci při využívání vyučovacích metod, které budou reagovat na současný trend a potřeby žáků a dále na používání digitálních technologií ve výuce. Hospitační činnost v jednotlivých hodinách má být motivující a podpůrná.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- seznámit všechny s vizí školy a koncepčními cíli a dodržovat plnění nastaveného plánu
- podporovat pozitivní vztahy mezi vedením a jednotlivými zaměstnanci
- podporovat dobré klima školy a demokratické principy na pracovišti
- podporovat systém interního řízení kvality
- sledovat výkonové ukazatele školy
- posílit vzdělávání v oblasti moderních vyučovacích metod a IT technologií
- realizovat pravidelné, individuální hodnocení zaměstnanců
- efektivně řídit školní projekty a provádět jejich pravidelnou evaluaci

#### 4. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Škola nabízí vzdělávání ve dvou oborech střední školy. Všechny obory vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (SŠ), pravidelně probíhá revize programů. Žáci si během studia na škole osvojují vědomosti, dovednosti a posilují klíčové kompetence, dále vzdělání vychovává k etickému, duchovnímu a odpovědnému chování, podporuje celoživotní vzdělávání, rozvíjí osobnost žáka, a posiluje občanské, církevní a sociální návyky. Žáci jsou na škole hodnoceni v souladu s doporučením MŠMT což je zřejmé ze školního řádu. Žáci se SPU jsou zohledněni a je jim nabídnuta odborná pomoc. Na škole funguje metodik prevence, výchovná poradkyně a školní psycholog, které poskytují podpůrná opatření žákům se specifickými potřebami, popř. eliminují rizikové chování. Dle výroční zprávy se pravidelně scházejí předmětové komise. Škola se pravidelně zapojuje do charitativních a edukačních aktivit, dále do projektů EU.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- poskytovat vzdělávání dle současných trendů, moderní formou, které bude podkladem pro uplatnění v budoucí profesi, životě a při dalším studiu
- individuálně identifikovat a podporovat žáky se SPU, a zvláště nadané žáky
- ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm eliminovat rizikové chování
- nabídnout žákům psychosociální podporu odborníky
- začleňovat průběžně moderní vyučovací metody s důrazem na využití ICT technologií
- podporovat kritické a klinické myšlení u žáků, podporovat rozvoj měkkých dovedností
- pravidelně provádět hodnocení a sebehodnocení žáků při praktickém vyučování
- spolupracovat s odbornými pracovišti a zapojit odborníky z praxe do výuky
- realizovat projektovou výuku – propojení teorie s praxí
- nastavení pozitivního klima během vzdělávacího procesu, strategická komunikace a návyky psychohygieny, výchova ke zdravému životnímu stylu
- podpora celoživotního vzdělávání a profesního rozvoje
- aktivní zapojení žáků do komunitních projektů a dobrovolnických aktivit
- spolupráce s rodiči, komunitou a sociálními partnery
- participace na projektech EU

#### 5. Oblast partnerství školy a veřejnosti

Škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách, výsledcích i plánech pomocí webových stránek. Odborníci z praxe a zástupci církve se mohou do určité míry podílet na životě školy. Škola si dlouhodobě buduje dobré jméno prostřednictvím spolupráce s různými institucemi, účastní se množství aktivit. Dále se škola pravidelně zapojuje do různých komunitních aktivit a dobrovolnictví.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- propagovat školu na základě plnění marketingových strategií
- obsah na sociální síti (FB a IG) tvoří sami žáci
- návštěvy na základních a středních školách (v rámci propagace školy, atp.)
- pravidelně organizovat dny otevřených dveří, dny otevřeného vyučování

#### 6. Oblast aktivit školy

Ve škole je tradičně nabídka Klubu mladého diváka, škola realizuje projekt ŠAP, spolupracuje se sociálními službami. Škola se pravidelně zapojuje i do charitativních aktivit např. "Světluška", "Den proti rakovině", "Pomoc dětem".

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- podporovat účast školy na aktivitách (odborné, preventivní, charitativní)
- zapojit žáky do středoškolské odborné činnosti
- spolupracovat a realizovat projekty zaměřené duchovní a sociální oblast

## 7. Ekonomická oblast

Zdroje na financování školy poskytuje zřizovatel, škola má příjmy ze školného. Škola spolupracuje se ŠPO. Ředitel zodpovídá za finanční řízení a tuto problematiku má ve škole v gesci ekonomický úsek a hlavní účetní

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- efektivní využívání prostředků školy
- tvorba, realizace a udržování vyrovnaného rozpočtu školy
- vyhledávání grantových a dotačních příležitostí
- pravidelné ekonomické analýzy a plánování ve spolupráci se zřizovatelem
- úsporná a ekologicky šetrná opatření
- pravidelná kontrolní činnost dle předem stanoveného plánu kontrolní činnosti

V Praze dne:

7.9.2025

PhDr. Patrik Burda

Střední odborná škola sociální  
svaté Zdislavy  
Ječná 33, 120 00 Praha 2