



Přehled témat k praktické maturitní zkoušce

Obor: Sociální činnost

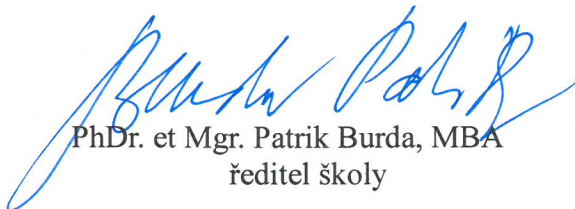
Předmět: Péče o děti a dospělé

Obor: Sociální činnost

Školní rok: 2025/2026 – zařízení pro dospělé

1. Druhy sociálních zařízení pro dospělé
2. Etika v pečovateltví
3. Komunita a komunitní péče
4. Vedení sociální a pečovatelské dokumentace
5. Charakteristické změny ve stáří
6. Nemoc a její odlišnost od zdraví
7. Vztah mezi tělesnou a duševní stránkou nemoci
8. Zvláštnosti péče o imobilního klienta
9. Handicapovaný klient
10. Péče o umírající
11. Metody sledování klienta
12. Péče o odpočinek a spánek
13. Prevence nozokomiálních nákaz
14. Dezinfekce
15. Požadavky na lůžko, pomocná zařízení a pomůcky lůžka
16. Péče o osobní hygienu dospělých klientů
17. Péče o inkontinentní klienty
18. Prevence dekubitů a opruzenin
19. Sledování vyprazdňování stolice
20. Sledování vyprazdňování moče
21. Podávání jídla, dietoterapie
22. Měření fyziologických funkcí
23. Užití tepla a chladu
24. Psychosociální aktivizace klienta
25. Péče o pohyb klienta

V Praze dne 7. 9. 2025


PhDr. et Mgr. Patrik Burda, MBA
ředitel školy



Přehled témat k praktické maturitní zkoušce

Obor: Sociální činnost

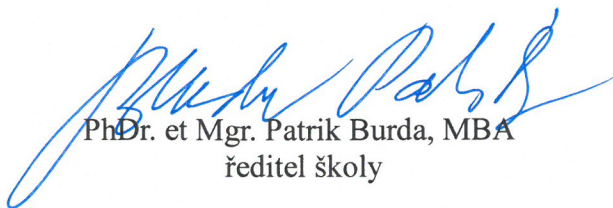
Předmět: Péče o děti a dospělé

Třída: Sociální činnost

Školní rok: 2025/2026 – zařízení pro děti

1. Druhy sociálních, zdravotnických a školských zařízení pro děti
2. Denní režim dětských klientů kojeneckého, batolecího a předškolního věku
3. Volný čas dětských klientů kojeneckého, batolecího a předškolního věku se zaměřením na jednotlivé činnosti
4. Sledování psychomotorického vývoje dítěte vzhledem k jeho věku
5. Práce s dětmi tělesně handicapovanými
6. Práce s dětmi smyslově handicapovanými
7. Mentálně retardovaný dětský klient
8. Péče o psychický stav dítěte
9. Metody sledování dětského klienta
10. Péče o odpočinek a spánek dítěte v závislosti na věku
11. Péče o hygienu kojenců a batolat
12. Péče o hygienu předškolních a školních dětí
13. Sledování vyprazdňování moče a stolice u dětí
14. Podávání jídla u dětí
15. Zásady vedení dítěte k soběstačnosti
16. Měření fyziologických funkcí u dětí
17. Užití tepla a chladu v péči o dítě
18. Péče o kůži u dětí
19. Péče o pohyb v rámci volnočasových aktivit
20. Vybavení a úprava místností sociálního nebo školského zařízení
21. Hra jako základní výchovný prostředek
22. Příklady vhodných aktivit v rámci výchovného působení se zaměřením na optimální rozvoj kojence
23. Příklady vhodných aktivit v rámci výchovného působení se zaměřením na optimální rozvoj batolete
24. Příklady vhodných aktivit v rámci výchovného působení se zaměřením na optimální rozvoj dítěte předškolního věku
25. První pomoc při úrazech a zraněních dětí a záchvatovitých stavech

V Praze dne 7. 9. 2025


PhDr. et Mgr. Patrik Burda, MBA
ředitel školy



Přehled témat k profilové části maturitní zkoušky

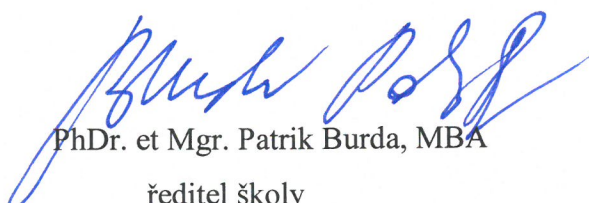
Školní rok: 2025/2026

Obor: Sociální činnost

Předmět: Psychologie a pedagogika

1. **Psychologie a pedagogika jako vědní obory**
2. **Charakteristika lidské psychiky**
3. **Metodologie psychologie a pedagogiky**
4. **Psychické procesy a stavy. Vnímání, paměť, pozornost**
5. **Psychické procesy a stavy. Myšlení, řeč, představivost, fantazie, emoce**
6. **Výchova a vzdělávání**
7. **Výchova a vzdělávání v průběhu dějin, současné trendy**
8. **Psychologie osobnosti. Vlastnosti osobnosti – charakter, temperament**
9. **Psychologie osobnosti. Vlastnosti osobnosti – schopnosti a dovednosti**, motivace postoje a volní vlastnosti
10. **Sociální podstata osobnosti**
11. **Sociální skupina, rodina jako sociální skupina, rodinná výchova**
12. **Základní životní potřeby člověka, důsledky jejich neuspokojení, problematika náhradní rodinné péče**
13. **Novorozenecké a kojenecké období**
14. **Batoletí období**
15. **Předškolní věk**
16. **Mladší a starší školní věk**
17. **Pubescence a adolescence**
18. **Dospělost, andragogika**
19. **Stáří, gerontagogika**
20. **Sociálně patologické jevy ve společnosti**
21. **Speciální pedagogika, její vybrané obory**
22. **Psychologie jedince se specifickými potřebami – psychologie mentálně postižených, psychopedie**
23. **Pedagogika volného času, výchova mimo vyučování**
24. **Patologické závislosti a možnosti jejich prevence**
25. **Osobnosti sociálního pracovníka, specifikace práce a komunikace s problémovým klientem**

V Praze dne 7. 9. 2025


PhDr. et Mgr. Patrik Burda, MBA

ředitel školy



Přehled témat k profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Školní rok: 2025/2026

Obor: Sociální činnost

1. Czech Republic
My future career
2. Prague
Clients and types of social services
3. Europe
Description of a long-term care facility
4. English-speaking countries
Taking care of elderly (eldercare)
5. Multicultural society
Taking care of people with dementia
6. Our future
Taking care of people with disabilities
7. Media and digital age
Care worker – work tasks and responsibilities
8. The world and me
Care worker – assisting with personal hygiene
9. Everyday life
Therapeutic communication with clients
10. Education
Care worker's personal and professional characteristics
11. World of work
Childcare and pre-schooling in the Czech Republic
12. Travelling and transport
Description of a kindergarten
13. Environment and ecology
Description of a children's group
14. World of money
Communication with pre-schoolers
15. Helping others, building community
Teacher assistant's personal and professional characteristics
16. Holidays and celebrations
Teacher assistant's duties and responsibilities
17. Food and eating habits
Daily program in the kindergarten
18. Health
Types of activities in the kindergarten
19. Literature
Toys in the kindergarten
20. Communication
Skills children should learn before they start primary school

V Praze dne 7. 9. 2025

PhDr. et Mgr. Patrik Burda, MBA
ředitel školy