



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

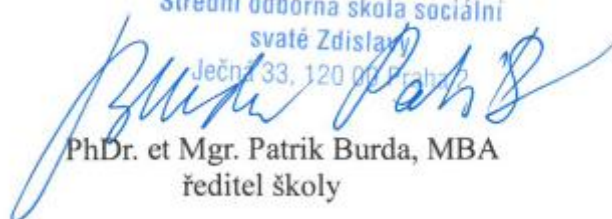
www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

68-43-M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

V Praze dne 29. 8. 2025

Střední odborná škola sociální
svaté Zdislavy
Ječná 33, 120 00 Praha 2

PhDr. et Mgr. Patrik Burda, MBA
ředitel školy



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Profilová část maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026

Školní vzdělávací program: Veřejnosprávní činnost

Obor vzdělání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 3 povinných zkoušek. Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky.

V souladu s ustanovením § 79 odst. 3 a 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, stanovují podrobnosti jednotlivých zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026.

Povinné zkoušky profilové části:

Název zkoušky	Forma zkoušky
Český jazyk a literatura	ústní zkouška před zkušební maturitní komisí a písemná práce
Cizí jazyk (anglický)	ústní zkouška před zkušební maturitní komisí a písemná práce
Právo	ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
Veřejná správa	ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
Praktická zkouška z odborných předmětů	praktická zkouška před zkušební maturitní komisí

Nepovinné zkoušky profilové části:

Název zkoušky	Forma zkoušky
Křesťanská nauka	ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
Informační a komunikační technologie	ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

V souladu s ustanovením § 81, odst. 7 umožňují, že za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem lze jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

U cizího jazyka (anglický jazyk) je možné nahradit profilovou maturitní zkoušku certifikátem dokládajícím jazykovou úroveň B1 a vyšší z obecné angličtiny nebo certifikátem dokládajícím jazykovou úroveň B1 a vyšší z odborné angličtiny.

Za splnění minimální hranice úspěšnosti se považuje dosažení hranice stanovené poskytovatelem příslušné standardizované zkoušky pro úspěšné složení testu na dané úrovni (tj. minimálně na úrovni B1 dle SERR).

Uznání v plném rozsahu znamená, že žák doloží platný jazykový certifikát uvedený v Příloze č. 1 – Seznam standardizovaných jazykových zkoušek dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň dosáhne minimální hranice úspěšnosti stanovené poskytovatelem zkoušky.



U žáků s SPUO postupuje škola dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky příslušné PPP/SPC.

Písemné práce se uskuteční v termínech 1. 4. 2026 a 7. 4. 2026, praktická maturitní zkouška se bude realizovat v období 1. 4. – 30. 5. 2026, ústní zkoušky profilové části budou realizovány v období 1. 5. – 10. 6. 2026.

Profilová část z českého jazyka a literatury

Písemná práce z českého jazyka a literatury

Písemnou práci se rozumí vytvoření jednoho souvislého textu odpovídající slohové práci. Minimální rozsah práce je 250 slov a je nutné tento rozsah dodržet. Horní hranice není stanovena. Časový limit je 110 minut včetně času na volbu zadání.

Ředitel stanoví nejméně čtyři (4) zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno (1) zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf atd. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání.

Pro písemnou práci mohou žáci využít Pravidla českého pravopisu. Cizinci mohou využít překladový slovník. Žákovi podle § 20 odst. 4 se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %.

Kritéria hodnocení písemné práce

Stupnice hodnocení:

Kritéria jsou uvedena v Příloze č. 2.

27–30 bodů	výborný
22–26 bodů	chvalitebný
17–21 bodů	dobrý
12–16 bodů	dostatečný
0–11 bodů	nedostatečný

Hranice úspěšnosti byla stanovena na 12 bodů.
Maximální počet bodů – 30 bodů.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Ústní zkouška se koná před maturitní komisí. V souladu s rámcovým a školním programem jsou vyučujícími českého jazyka a literatury připraveny pracovní listy s texty všech děl z **Kánonu titulů z české a světové literatury** (Příloha č. 3) k ústní maturitní zkoušce v rozsahu 133 listů. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola. Minimální celkový počet nabízených literárních děl je 60, horní hranice není stanovena. Každý pracovní list obsahuje 2 texty – 1 text umělecký a 1 text neumělecký.

Žáci si losují z těchto listů podle svého vlastního seznamu vycházejícího ze školního Kánonu titulů z české a světové literatury.



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Seznam žáka obsahuje 20 vybraných děl podle tabulky a následujících pravidel:

Světová a česká literatura do konce 18. st.	min. 2 díla
Světová a česká literatura 19. století	min. 3 díla
Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 díla
Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 děl
V seznamu musí být alespoň dvěma díly zastoupena próza, poezie a drama	
Seznam může obsahovat max. dvě díla od jednoho autora	

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury trvá nejdéle 15 minut, příprava 20 minut.

Žák při zkoušce prokazuje znalost vybraného literárního díla a správně charakterizuje neumělecký text – viz níže v tabulce „Struktura ústní zkoušky“

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	I. část • Zasazení výňatku do kontextu díla • Téma a motiv • Časoprostor • Kompoziční výstavba • Literární druh a žánr
	II. část • Vypravěč / lyrický subjekt • Postava • Vyprávěcí způsoby • Typ promluv • Veršovaná výstavba
	III. část • Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • Tropý a figury a jejich funkce ve výňatku
LITERÁRNHISTORICKÝ KOTNEXT	• Kontext autorovy tvorby • Literární / obecně kulturní kontext
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	I. část • Souvislost mezi výňatky • Hlavní myšlenka textu • Podstatné a nepodstatné informace • Různé možné způsoby čtení a interpretace textu • Domněnky a fakta • Komunikační situace (např. účel, adresát)
	II. část • Funkční styl • Slohový postup



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

	• Slohový útvar • Kompoziční výstavba výňatku • Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
--	--

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Stupnice:

Kritéria jsou uvedena v Příloze č. 4

25–28 bodů	výborný
21–24 bodů	chvalitebný
17–20 bodů	dobrý
13–16 bodů	dostatečný
0–12 bodů	nedostatečný

Hranice úspěšnosti byla stanovena na 13 bodů.

Maximální počet bodů – 28 bodů.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

U zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a ústní zkoušky 60 %. Žák vykonává zkoušku úspěšně, pokud vykoná úspěšně všechny části dané zkoušky.

Profilová část z cizího jazyka

Písemná práce z cizího jazyka

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření jednoho souvislého textu o délce 200–250 slov, překročení nejvyššího počtu slov o více než 10 % je penalizováno. Rozsah a jeho dodržení je pro práci zásadní. **Minimální rozsah je nutné dodržet. Práci obsahující méně než 200 slov nelze hodnotit kvůli nedodržení rozsahu.**

Čas na zpracování práce je 100 min. (10 minut na rozmyšlení a výběr zadání a 90 min na vlastní práci).

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. V případě, že si žák přinese svůj slovník, vyučující jej před zahájením písemné práce zkontroluje. Při zapisování textu žák používá povolené psací potřeby – modrou či černou propisovací tužku, zakázána jsou tzv. bělítky, zmizíky, inkoustová pera, obyčejné tužky a jiné prostředky, které by mohly znehodnotit kvalitu záznamu práce. Žáci zapisují text čitelně, nejlépe tiskacím písmem a rozlišují malá a velká písmena.

Zadání stanoví ředitel školy a žákům se zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Na výběr jsou 4 zadání obsahující název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání. Žák volí jedno zadání, které bude vypracovávat. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. Vyhodnocení písemné práce je v kompetenci školy.

Kritéria hodnocení písemné práce

Za písemnou práci v rozsahu (200–250 slov) může žák obdržet maximálně 24 bodů, přičemž v rámci každého kritéria hodnocení (I.–IV.) může získat maximálně 6 bodů. Hranice úspěšnosti byla stanovena na 11 bodů.



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Stupnice hodnocení:

24–22 bodů	výborný
21–18 bodů	chvalitebný
17–14 bodů	dobrý
13–11 bodů	dostatečný
10–0 bodů	nedostatečný

Kritéria:

I.	Splnění zadaného tématu, zpracování zadání (rozsah a obsah)
II.	Organizace a koheze textu
III.	Slovní zásoba a pravopis
IV.	Mluvnické prostředky

Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka

Ústní zkouška se koná před maturitní komisí. V souladu s rámcovým a školním programem vyučující anglického jazyka připraví 20 pracovních listů, které obsahují jak všeobecnou tematickou část, tak i odbornou. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Žák si bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje jeden pracovní list. Žák při zkoušce prokazuje znalost všeobecného tématu, reálií a schopnost použít slovní zásobu s tématem spojenou, schopnost formulovat své postoje v diskusi, gramatické konstrukce, srozumitelnost, výslovnost, logičnost výpovědí a v odborné části znalost specifické terminologie. Zkouška trvá nejdéle 15 minut, příprava 20 minut. K přípravě má žák k dispozici slovník, doplňující obrázky či mapy a má povoleno si dělat poznámky. V průběhu ústní zkoušky zkoušející společně s přísedícím bude zaznamenávat jak pozitivní stránky výkonu žáka, tak jeho chyby, které nemusí během zkoušky opravovat.

Každý pracovní list se skládá ze čtyř částí:

1. Rozhovor na všeobecné téma vedený zkoušejícím
2. Popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev na všeobecné téma
3. Samostatný ústní a/nebo komunikační situace na odborné téma
4. Komunikační situace a interakce na všeobecné téma

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Kritéria:

I.	Zadání/ Obsah a projev (dodržení tématu, věcná správnost, rozsah a srozumitelnost myšlenek)
II.	Lexikální kompetence (slovní zásoba)
III.	Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (přesnost, správnost, rozsah jazykových prostředků)
IV.	Fonologická kompetence (výslovnost, intonace, vázání slov, souvislost)

Stupnice hodnocení:

39–35 bodů	výborný
34–29 bodů	chvalitebný
28–23 bodů	dobrý
22–17 bodů	dostatečný
16–0 bodů	nedostatečný

Hranice úspěšnosti byla stanovena na 17 bodů. Maximální počet bodů – 28 bodů.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

U zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a ústní zkoušky 60 %. Žák vykonává zkoušku úspěšně, pokud vykoná úspěšně všechny části dané zkoušky.



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Předmět: Anglický jazyk

Forma: ústní zkouška před zkušební komisí

Časová dotace: 15 minut příprava, 20 minut zkouška, 5 minut zhodnocení zkoušky

Témata:

1. Czech Republic
Territorial arrangement of the Czech Republic; municipalities and regions
2. Prague
Parliament of the Czech Republic; Ministries of the Czech government
3. Europe
The European Union
4. English-speaking countries
The Commonwealth
5. Multicultural society
Forms of government
6. Our future
Career options in public administration and the future of the field
7. Media and digital age
Digitalisation in public administration
8. The world and me
Voting rights and the electoral system in the Czech Republic
9. Everyday life
Social security administration
10. Education
System of education in the Czech Republic and educational administration
11. World of work
Employment services administration
12. Travelling and transport
Transport and security system of the Czech Republic
13. Environment and ecology
Agriculture management and environmental protection in the Czech Republic
14. World of money
Financial administration
15. Helping others, building community
United Nations and their specialised agencies, World's biggest humanitarian organisations, Czech NGOs and NPOs
16. Holidays and celebrations
Administration of interior affairs; population register; Czech citizenship
17. Food and eating habits
Business and trade administration; regulated and licenced trade
18. Health
Healthcare administration; health insurance
19. Literature
Distribution of state power (legislative, executive, judiciary)
20. Communication
Professional communication in public administration



Praktická zkouška z oborných předmětů

Zkouška se koná z předmětů Veřejná správa, Právo, Písemná elektronická komunikace, Informační a komunikační technologie, Účetnictví, Ekonomická a sociální politika a Cvičení ze správních činností a má písemnou podobu.

Praktická maturitní zkouška bude celkem probíhat 3 dny s tím, že 1. a 2. den dopoledne se bude konat písemná část formou vypracování zadaných úkolů a 2. den odpoledne a 3. den dopoledne bude probíhat prezentace výsledků a postupu práce.

Žáci budou rozděleny do dvou skupin (viz rozpis). 1. den dopoledne bude probíhat písemná část pro 1. skupinu, 2. den dopoledne bude probíhat písemná část pro 2. skupinu. 2. den odpoledne bude probíhat ústní část pro 1. skupinu a 3. den dopoledne bude probíhat ústní část pro 2. skupinu.

Celkově trvá písemná část zkoušky 270 minut = 4,5 hodiny. Žák má na přípravu prezentace 15 minut a 15 minut prezentace výsledků praktické zkoušky.

Pro žáky s SPU se bude škola řídit dle doporučení PPP/SPC (25 % navíc = 68 minut, tj. 5 hodin a 38 minut, 50 % navíc = 135 minut, tj. 6 hodin a 45 minut).

8:00–12:30 h, 8:00–13:38 h, 8:00–14:45 h

Ředitelem školy je stanoveno 25 témat.

Pomůcky

- Psací potřeby
- Příslušné Sbírky zákonů v elektronické podobě
- Vzory smluv
- Program ATF
- PC na zpracování práce
- Kalkulačka



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Témata:

1. Správa zaměstnanosti
2. Správa sociálního zabezpečení
3. Sociální dávky administrované prostřednictvím úřadů práce a postavení Úřadu práce ČR v systému péče o nezaměstnané
4. Finanční správa
5. Celní správa
6. Živnostenská správa
7. Správa koncesovaných živností
8. Správa statistiky
9. Správa katastru nemovitostí
10. Správa školství
11. Správa kultury
12. Správa zdravotnictví
13. Správa zdravotního pojištění
14. Stavební správa
15. Správa dopravy
16. Správa životního prostředí
17. Krajská samospráva
18. Obecní samospráva
19. Státoobčanské záležitosti (matriční)
20. Státoobčanské záležitosti (pobyt cizinců)
21. Volby a petice
22. Exekuční a insolvenční řízení
23. Personální náležitosti veřejné a soukromé správy
24. Kontrola ve veřejné správě
25. Správa ziskových a neziskových organizací



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky

1. Ucelený a věcně správný přehled žáka/studenta v daném tématu

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
Stupeň 1 (výborný)	má ucelený přehled v celé šíři tématu vyjadřuje se věcně správně	20
Stupeň 2 (chvalitebný)	má ucelený přehled v téměř celé šíři tématu vyjadřuje se se drobnými nepřesnostmi	16
Stupeň 3 (dobrý)	má ucelený přehled jen o základu tématu dopouští se větších nepřesností ve věcné správnosti, nepřesnosti dovede po upozornění většinou opravit	12
Stupeň 4 (dostatečný)	orientuje se pouze v omezené oblasti tématu dopouští se více chyb ve věcné správnosti	8
Stupeň 5 (nedostatečný)	neorientuje se v daném tématu většinou sděluje věcně nesprávné výroky	4

2. Použití správné terminologie

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
Stupeň 1 (výborný)	bezchybně používá odbornou terminologii	20
Stupeň 2 (chvalitebný)	při odpovědi na doplňující otázky se dopouští drobných nepřesností	16
Stupeň 3 (dobrý)	používá pojmy pouze základního významu, v širším kontextu se dopouští chyb, které je schopen po upozornění opravit	12
Stupeň 4 (dostatečný)	používá terminologii nejzákladnějšího významu, používá pouze omezený počet odborných pojmů	8
Stupeň 5 (nedostatečný)	nezná nejzákladnější odbornou terminologii, není schopen se odborně vyjadřovat	4

3. Schopnost žáka/studenta reagovat na položené otázky

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta					Body
Stupeň 1 (výborný)	reaguje na doplňující otázky rychle a odpovídá bezchybně					10
Stupeň 2 (chvalitebný)	při odpovědích na doplňující otázky se dopouští drobných nepřesností					8
Stupeň 3 (dobrý)	při odpovědích se dopouští menšího počtu chyb, které je po upozornění schopen opravit					6
Stupeň 4 (dostatečný)	v odpovědích se dopouští většího počtu chyb, který není schopen opravit					4
Stupeň 5 (nedostatečný)	minimálně reaguje na doplňující otázky nebo se dopouští i velmi závažných chyb					2
Celkové hodnocení	Stupeň 1 výborný	Stupeň 2 chvalitebný	Stupeň 3 dobrý	Stupeň 4 dostatečný	Stupeň 5 nedostatečný	
	Max. 50 bodů	50—42	41—34	33—25	24—16	15—0



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Předmět: Právo

Forma: ústní zkouška před zkušební komisí

Časová dotace: 15 minut příprava, 15 minut zkouška

Témata:

1. Právo – základní pojmy; předpoklady právního vztahu a jeho prvky; historický vývoj; lidská práva
2. Ústavní právo – pojem; Ústava České republiky; orgány státní moci a správy; státní symboly České republiky
3. Ústavní právo – typy ústav; členění Ústavy České republiky; moc zákonodárná; moc výkonná; moc soudní; legislativní proces
4. Občanské právo – pojem; členění občanského zákoníku; občanskoprávní vztahy; osoby; zastoupení
5. Občanské právo – věci a jejich rozdělení; věcná práva; věcná práva k cizím věcem; promlčení a prekluze
6. Občanské právo – spoluvlastnictví; společné jmění manželů; duševní vlastnictví
7. Občanské právo – dědické právo; závět
8. Občanské právo – závazkové právo: smlouva, vznik závazků, zajištění závazků, změny závazků, zánik závazků, závazky z právních jednání – vybrané druhy smluv
9. Občanské právo – závazky z deliktů; ochrana osobnosti
10. Občanské právo – rodinné právo
11. Obchodní právo – spotřebitel a podnikatel; obchodní rejstřík; prokura; hospodářská soutěž; obchodní korporace
12. Správní právo – pojem; věci statusové, státní občanství, uprchlík; územněsprávní členění
13. Správní právo – přestupky; soudní přezkum rozhodnutí správních orgánů; petice
14. Správní právo – proces před správními orgány; soudní exekutor; stížnost; podnět
15. Občanské soudní řízení
16. Pracovní právo – pojem; účastníci; pracovní poměr; pracovní doba
17. Pracovní právo – odpovědnost za škodu; dovolená
18. Pracovní právo – mzda; práce konané mimo pracovní poměr; pracovní podmínky žen a mladistvých; odbory; skončení pracovního poměru; výpověď
19. Trestní právo hmotné
20. Trestní právo procesní
21. Živnostenské právo
22. Finanční právo
23. Mezinárodní právo
24. Zdravotnické právo
25. Sociální právo

Pomůcky:

- Příslušné Sbírky zákonů v elektronické podobě



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z Práva

Kritéria hodnocení:

- Ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat v praxi
- Kvalita a rozsah získaných vědomostí a jejich uplatnění při vlastní práci.
- Kvalita myšlení, především logika a samostatnost.
- Kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Stupeň 1 (výborný)

Žák bezpečně ovládá učivo, nemá v přesnosti a úplnosti poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Žák samostatně a logicky myslí a osvojené vědomosti a poznatky správně a bez závažnějších chyb aplikuje při řešení teoretických úkolů. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně a logicky správně. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úkolů s nepodstatnými chybami. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Nepřesnost a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 3 (dobrý)

Žák v podstatě učivo ovládá, uvažuje v zásadě samostatně a logicky s menší nepřesností. Ve znalostech má mezery takové, že na ně může navazovat při pomoci zkoušejícího. V myšlení je méně samostatný. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úloh s podružnými chybami. Obtížnější úkoly řeší ve spolupráci se zkoušejícím. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Teoretické úkoly řeší s velkou pomocí zkoušejícího. Není samostatný v myšlení. Ve znalostech vykazuje značné nedostatky a vyjadřuje se nepřesně. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si předepsané učivo neosvojil. Ve znalostech učiva má zásadní a hrubé mezery. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí zkoušejícího není schopen řešit teoretické úkoly. Není dostatečně vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Předmět: Veřejná správa

Forma: ústní zkouška před zkušební komisí

Časová dotace: 15 minut příprava, 15 minut zkouška

Témata:

1. Základy veřejné správy
2. Státní správa
3. Krajská samospráva
4. Obecní samospráva
5. Základy správy Evropské unie
6. Vnitřní správa – věci státoobčanské
7. Zaměstnávání pracovníků VS
8. Správní řízení a přezkumné řízení
9. Přestupkové řízení
10. Správa zaměstnanosti
11. Správa sociálního zabezpečení
12. Státní sociální podpora a sociální pomoc
13. Finanční správa
14. Živnostenská správa
15. Správa soudnictví
16. Školská správa
17. Správa kultury
18. Správa zdravotnictví a zdravotního pojištění
19. Stavební správa
20. Správa katastru nemovitostí
21. Správa dopravy
22. Správa životního prostředí a zemědělství
23. Správa bezpečnosti státu
24. Správa obrany
25. Ústřední správní úřady

Pomůcky:

- Příslušné Sbírky zákonů v elektronické podobě



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z Veřejné správy

Kritéria hodnocení:

- Ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat v praxi
- Kvalita a rozsah získaných vědomostí a jejich uplatnění při vlastní práci.
- Kvalita myšlení, především logika a samostatnost.
- Kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Stupeň 1 (výborný)

Žák bezpečně ovládá učivo, nemá v přesnosti a úplnosti poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Žák samostatně a logicky myslí a osvojené vědomosti a poznatky správně a bez závažnějších chyb aplikuje při řešení teoretických úkolů. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně a logicky správně. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úkolů s nepodstatnými chybami. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Nepřesnost a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 3 (dobrý)

Žák v podstatě učivo ovládá, uvažuje v zásadě samostatně a logicky s menší nepřesností. Ve znalostech má mezery takové, že na ně může navazovat při pomoci zkoušejícího. V myšlení je méně samostatný. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úloh s podružnými chybami. Obtížnější úkoly řeší ve spolupráci se zkoušejícím. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Teoretické úkoly řeší s velkou pomocí zkoušejícího. Není samostatný v myšlení. Ve znalostech vykazuje značné nedostatky a vyjadřuje se nepřesně. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si předepsané učivo neosvojil. Ve znalostech učiva má zásadní a hrubé mezery. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí zkoušejícího není schopen řešit teoretické úkoly. Není dostatečně vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Předmět: Křesťanská nauka

Forma: ústní zkouška před zkušební komisí

Časová dotace: 15 minut příprava, 15 minut zkouška

Témata:

1. Náboženství
2. Bible
3. Dekalog 1.-3.
4. Dekalog 4.-6.
5. Dekalog 7.-10.
6. Dějiny spásy
7. Příběh Ježíše Krista
8. Křesťanství
9. Historie křesťanství
10. Křesťanské církve a příklady svatosti
11. Základy morální teologie
12. Pravidla správného jednání
13. Hodnocení lidského skutku
14. Ctnosti
15. Ideál a jeho uskutečňování
16. Svátosti
17. Jednotlivé svátosti
18. Smysl života a lidské existence
19. Základy praktické teologie
20. Etické problémy z oblasti zdravotnické a sociální etiky



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z Křesťanské nauky

Kritéria hodnocení:

- Ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat v praxi
- Kvalita a rozsah získaných vědomostí a jejich uplatnění při vlastní práci.
- Kvalita myšlení, především logika a samostatnost.
- Kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Stupeň 1 (výborný)

Žák bezpečně ovládá učivo, nemá v přesnosti a úplnosti poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Žák samostatně a logicky myslí a osvojené vědomosti a poznatky správně a bez závažnějších chyb aplikuje při řešení teoretických úkolů. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně a logicky správně. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úkolů s nepodstatnými chybami. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Nepřesnost a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 3 (dobrý)

Žák v podstatě učivo ovládá, uvažuje v zásadě samostatně a logicky s menší nepřesností. Ve znalostech má mezery takové, že na ně může navazovat při pomoci zkoušejícího. V myšlení je méně samostatný. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úloh s podružnými chybami. Obtížnější úkoly řeší ve spolupráci se zkoušejícím. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Teoretické úkoly řeší s velkou pomocí zkoušejícího. Není samostatný v myšlení. Ve znalostech vykazuje značné nedostatky a vyjadřuje se nepřesně. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si předepsané učivo neosvojil. Ve znalostech učiva má zásadní a hrubé mezery. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí zkoušejícího není schopen řešit teoretické úkoly. Není dostatečně vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Předmět: Informační a komunikační technologie

Forma: ústní zkouška před zkušební komisí

Časová dotace: 15 minut příprava, 15 minut zkouška

Témata:

1. Historie a vývoj počítačů
2. Informace a informační zdroje
3. Počítač a jeho komponenty
4. Externí zařízení počítače
5. Software
6. Operační systémy
7. Datové formáty a jejich využití
8. Počítačové sítě a síťové služby
9. Internet a jeho služby
10. Bezpečnost v digitálním prostředí
11. Vizualizace dat a počítačová grafika
12. Textový procesor – dokument
13. Textový procesor – funkce
14. Tabulkový procesor – tabulka a graf
15. Tabulkový procesor – funkce
16. Prezentční programy
17. Databázové programy
18. Informační systémy a propojení aplikačního software
19. Životní cyklus vývoje software
20. Algoritmy a strojové učení

Součástí maturitní zkoušky z informatiky je také prokázání znalostí a dovedností z oblasti operačního systému, textového procesoru, tabulkového kalkulátoru, prezentačního programu, databázových systémů a rastrové i vektorové grafiky.

Pomůcky:

- Počítač s office a internetem



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z Informačních a komunikačních technologií

Kritéria hodnocení:

- Ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat v praxi
- Kvalita a rozsah získaných vědomostí a jejich uplatnění při vlastní práci.
- Kvalita myšlení, především logika a samostatnost.
- Kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Stupeň 1 (výborný)

Žák bezpečně ovládá učivo, nemá v přesnosti a úplnosti poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Žák samostatně a logicky myslí a osvojené vědomosti a poznatky správně a bez závažnějších chyb aplikuje při řešení teoretických úkolů. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně a logicky správně. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úkolů s nepodstatnými chybami. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Nepřesnost a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 3 (dobrý)

Žák v podstatě učivo ovládá, uvažuje v zásadě samostatně a logicky s menší nepřesností. Ve znalostech má mezery takové, že na ně může navazovat při pomoci zkoušejícího. V myšlení je méně samostatný. Získané vědomosti a poznatky aplikuje při řešení teoretických úloh s podružnými chybami. Obtížnější úkoly řeší ve spolupráci se zkoušejícím. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Teoretické úkoly řeší s velkou pomocí zkoušejícího. Není samostatný v myšlení. Ve znalostech vykazuje značné nedostatky a vyjadřuje se nepřesně. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si předepsané učivo neosvojil. Ve znalostech učiva má zásadní a hrubé mezery. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí zkoušejícího není schopen řešit teoretické úkoly. Není dostatečně vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Příloha č. 1 – Seznam standardizovaných jazykových zkoušek dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

Úroveň dle SERR/CEFR	Název zkoušky
Anglický jazyk	
B2	Státní jazyková zkouška základní
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná
C2	Státní jazyková zkouška speciální
B1	Zkouška Ministerstva vnitra – B1 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B2	Zkouška Ministerstva vnitra – B2 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B1	Cambridge B1 Preliminary for Schools také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)
B1	Cambridge B1 Preliminary také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)
B1	Cambridge B1 Business Preliminary také známý jako Cambridge English: Business Preliminary (BEC Preliminary)
B1	B1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 140 až 159*
B2	Cambridge B2 First for Schools také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)
B2	Cambridge B2 First také známý jako First Certificate in English (FCE)
B2	Cambridge B2 Business Vantage také známý jako Cambridge English: Business Vantage (BEC Vantage)
B2	B2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 160 až 179*
C1	Cambridge C1 Advanced také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE)
C1	Cambridge C1 Business Higher také známý jako Cambridge English: Business Higher (BEC Higher)
C1	C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 180 až 199*
C2	Cambridge C2 Proficiency také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE)
C2	C2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 200 až 230*
C2	IELTS Academic stupeň 8,5+
C1	IELTS Academic stupeň 7–8
B2	IELTS Academic stupeň 5,5–6,5



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

B1, B2, C1, C2	ELSA – English Language Skills Assessment
B1, B2, C1, C2	JETSET ESOL International Qualifications
B1, B2	EFB – English for Business (Level 1, 2, 3)
C1	EFB – English for Business (Level 4)
A2–B1	telc English A2–B1 (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)
B1–B2	telc English B1–B2 (duální zkouška)
B2–C1	telc English B2–C1 University (duální zkouška)
A2–B1	telc English A2–B1 Business (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)
B1–B2	telc English B1–B2 Business (duální zkouška)
B2–C1	telc English B2–C1 Business (duální zkouška)
B1	telc English B1
B2	telc English B2
B1	telc English B1 Business
B1	telc English B1 Hotel and Restaurant
B2	telc English B2 Business
B2	telc English B2 Technical
C1	telc English C1
C2	telc English C2
B1, B2	TOEIC® Listening and Reading Test: 550–780 (B1); 785–940 (B2) TOEIC® Speaking and Writing Test: 240–300 (B1); 310–350 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty) nebo TOEIC® 4-Skills Tests: TOEIC® Listening, Speaking, Reading & Writing
B1	TOEIC Bridge®: 84–100 (B1)
B1, B2	TOEFL Junior® Standard: 740–845 (B1); 860–900 (B2) TOEFL Junior® Speaking: 11–13 (B1); 14–16 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B1, B2	TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2)
B1, B2	TOEFL® ITP Test Level 1 + Speaking (digital test): TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2) TOEFL ITP Speaking Test: 48–57 (B1) TOEFL ITP Speaking Test: 58–63 (B2)
B1, B2	TOEFL® Essentials™ (overall band score 1–12): 5–7,5 (B1); 8–9,5 (B2)
B1, B2	TOEFL iBT®: 42–71 (B1); 72–94 (B2)



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

C1	TOEIC® Listening and Reading Test: 945–990 (C1) TOEIC® Speaking and Writing Test: 360–400 (C1) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty) TOEIC® 4-Skills Tests: TOEIC® Listening, Speaking, Reading & Writing
C1	TOEFL iTP® Level 1: 620–677 (C1)
C1	TOEFL® ITP Test Level 1 + Speaking (digital test): TOEFL iTP® Level 1: 620–677 (C1) TOEFL ITP Speaking Test: 64–68 (C1)
C1, C2	TOEFL® Essentials™ (overall band score 1–12): 10–11,5 (C1); 12 (C2)
C1, C2	TOEFL iBT®: 95–113 (C1); 114–120 (C2)
B1	Pearson Tests of English General (Level 2)
B2	Pearson Tests of English General (Level 3)
C1	Pearson Tests of English General (Level 4)
C2	Pearson Tests of English General (Level 5)
B1	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Achiever B1 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Achiever B1 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B1	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking B1
B2	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Communicator B2 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Communicator B2 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B2	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking B2
C1	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Expert C1 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Expert C1 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
C1	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking C1
C2	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Mastery C2 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Mastery C2 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
C2	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking C2
C2	LanguageCert Academic stupeň 90+
C1	LanguageCert Academic stupeň 75–89
B2	LanguageCert Academic stupeň 60–74
B1	LanguageCert Academic stupeň 40–59
C1	LanguageCert General stupeň 75+
B2	LanguageCert General stupeň 60–74
B1	LanguageCert General stupeň 40–59
B1	Zkouška podle NATO STANAG 6001 – úroveň 2



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

C1	Zkouška podle NATO STANAG 6001 – úroveň 3
* U cambridgeských zkoušek KET, PET, FCE (včetně verzí for Schools), CAE, CPE a BEC (BEC P, BEC V a BEC H) platí od roku 2010, následující ustanovení. Pokud kandidát dosáhne: a) o jednu úroveň níž dle SERR, než je úroveň zkoušky (tzn. měl horší známku než je C, ale nepropadl), dostane certifikát, na němž je uveden název zkoušky, kterou skládal a počet dosažených bodů. Dosažená jazyková úroveň dle SERR je však nižší než zkouška, kterou skládal. Pro uznání je rozhodující úroveň dle SERR uvedená na certifikátu. b) o jednu úroveň výš dle SERR, než je úroveň zkoušky (tzn. měl lepší známku než je B), dostane certifikát, na němž je uveden název zkoušky, kterou skládal a počet dosažených bodů. Dosažená jazyková úroveň dle SERR je však vyšší než zkouška, kterou skládal. Pro uznání je rozhodující úroveň dle SERR uvedená na certifikátu.	



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Příloha č. 2 – Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

	0	1	2	3	4	5
1A	• Text se nevztahuje k zadanému tématu.	• Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	• Text se od zadaného tématu zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě pasáž povrchně.	• Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	• Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	• Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	• Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb) ¹. • Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). • Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). • Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují mírně (4-5 chyb). • Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyb). • Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyb). • Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	• Slovní zásoba je nemoživostně chudá až primitivní. • V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je nemoživostně chudá. • V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše chudá. • V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postatující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. • V textu se mírně vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě levikální prostředky jsou téměř vždy funkční. • V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je motivované bohatá, rozmanitě levikální prostředky jsou plně funkční. • V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.
3A	• Vytváření větných celků je nemoživostně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vytváření větných celků je nemoživostně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vytváření větných celků je spíše jednoduché, nebo přetíženo. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. • Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vytváření větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Mírně se v textu objevují syntaktické nedostatky. • Nedostatky mají mírně vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vytváření větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. • Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vytváření větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	• Text je nesoudržný a chaotický. • Členění textu je nelogické. • Text je argumentačně nezvážlivý. • Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Kompozice textu je nepřehledná. • V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. • Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Kompozice textu je spíše nahodilá. • V členění textu se často vyskytují nedostatky. • Argumentace je občas nesrozumitelná. • Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. • Text je vhodné členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je srozumitelná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je precizní. • Text je vhodné členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je velmi vyspělá. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.



Příloha č. 3 – Kánon titulů z české a světové literatury

Světová a česká literatura do konce 18. století

- 1) Sofokles: Král Oidipus – drama
- 2) Ovidius: Proměny – poezie
- 3) Francois Villon: Závěť – poezie
- 4) Miguel de Cervantes: Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha – próza
- 5) William Shakespeare: Hamlet – drama
- 6) William Shakespeare: Zkrocení zlé ženy – drama
- 7) William Shakespeare: Romeo a Julie – drama
- 8) Molière: Lakomec – drama
- 9) Johann Wolfgang von Goethe: Utrpení mladého Werthera – próza
- 10) Jan Amos Komenský: Labyrint světa a ráj srdce – próza
- 11) Ivan Olbracht: Biblické příběhy – próza
- 12) Eduard Petiška: Staré řecké báje a pověsti – próza

Světová a česká literatura 19. století

- 13) Walter Scott: Ivanhoe – próza
- 14) Mary Shelleyová: Frankenstein – próza
- 15) Victor Hugo: Chrám Matky Boží v Paříži – próza
- 16) Alexander Dumas: Tři mušketýři – próza
- 17) Jane Austenová: Pýcha a předsudek – próza
- 18) Alexander Sergejevič Puškin: Evžen Oněgin – poezie
- 19) Michail Jurjevič Lermontov: Hrdina naší doby – próza
- 20) Edgar Allan Poe: Povídky – próza
- 21) Edgar Allan Poe: Havran – poezie
- 22) Emily Brontëová: Na Větrné hůrce – próza
- 23) Charlotte Brontëová: Jana Eyrová – próza
- 24) Nikolaj Vasiljevič Gogol: Revizor – drama
- 25) Henrik Ibsen: Divoká kachna – drama
- 26) Charles Dickens: Oliver Twist – próza
- 27) Fjodor Michajlovič Dostojevskij: Zločin a trest – próza
- 28) Gustave Flaubert: Paní Bovaryová – próza
- 29) Honoré de Balzac: Otec Goriot – próza
- 30) Guy de Maupassant: Kulička – próza
- 31) Harriet Beecher Stoweová: Chaloupka strýčka Toma – próza
- 32) Mark Twain: Dobrodružství Toma Sawyera – próza
- 33) Charles Baudelaire: Květy zla – poezie
- 34) Oscar Wilde: Obraz Doriana Graye – próza
- 35) Robert Louis Stevenson: Podivuhodný případ Dr. Jekylla a pana Hyda – próza
- 36) Bram Stoker: Drákula – próza
- 37) Arthur Conan Doyle: Pes baskervillský – próza
- 38) Karel Hynek Mácha: Máj – poezie
- 39) Josef Kajetán Tyl: Strakonický dudák – drama
- 40) Karel Jaromír Erben: Kytice – poezie
- 41) Božena Němcová: V zámku a podzámčí – próza
- 42) Božena Němcová: Babička – próza



- 43) Jan Neruda: Balady a romance – poezie
- 44) Jan Neruda: Povídky malostranské – próza
- 45) Jakub Arbes: Newtonův mozek – próza
- 46) Svatopluk Čech: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokrát do XV. století – próza
- 47) Jaroslav Vrchlický: Noc na Karlštejně – drama
- 48) Julius Zeyer: Radúz a Mahulena – drama
- 49) Alois Jirásek: Staré pověsti české – próza
- 50) Alois a Vilém Mrštíkové: Maryša – drama
- 51) Josef Karel Šlejhar: Kuře melancholik – próza

Světová literatura 20. a 21. století

- 52) George Bernard Shaw: Pygmalion – drama
- 53) Agatha Christie: Deset malých černoušek – próza
- 54) Agatha Christie: Vražda v Orient expresu – próza
- 55) Sergej Alexandrovič Jesenin: Anna Sněgina – poezie
- 56) Erich Maria Remarque: Na západní frontě klid – próza
- 57) Ernest Hemingway: Sbohem armádo – próza
- 58) Ernest Hemingway: Stařec a moře – próza
- 59) Romain Rolland: Petr a Lucie – próza
- 60) Francis Scott Fitzgerald: Velký Gatsby – próza
- 61) John Steinbeck: Na východ od ráje – próza
- 62) John Steinbeck: O myších a lidech – próza
- 63) John Ronald Reuel Tolkien: Pán prstenů I. – próza
- 64) George Orwell: Farma zvířat – próza
- 65) George Orwell: 1984 – próza
- 66) Michail Afanasjevič Bulgakov: Psí srdce – próza
- 67) Franz Kafka: Proměna – próza
- 68) Robinson Jeffers: Hřebec Grošák – poezie
- 69) Tennessee Williams: Kočka na rozpálené plechové střeše – drama
- 70) Aleksandr Solženicyn: Jeden den Ivana Děnisoviče – próza
- 71) Vladimir Nabokov: Lolita – próza
- 72) Arthur Miller: Smrt obchodního cestujícího – drama
- 73) Antoine de Saint-Exupéry: Malý princ – próza
- 74) Eugene Ionesco: Plešatá zpěvačka – drama
- 75) Anne Franková: Zadní dům – próza
- 76) Albert Camus: Mor – próza
- 77) Jerome David Salinger: Kdo chytá v žitě – próza
- 78) Ken Kesey: Vyhodíme ho z kola ven – próza
- 79) Ray Bradbury: 451 stupňů Fahrenheita – próza
- 80) Art Spiegelman: Maus – próza (komiks)
- 81) John Wyndham: Den trifidů – próza
- 82) William Styron: Sofina volba – próza
- 83) Umberto Eco: Jméno růže – próza
- 84) Christiane F.: My děti ze stanice ZOO – próza
- 85) Haruki Murakami: Na jih od hranic, na západ od slunce – próza
- 86) Marjane Satrapiová: Persepolis – próza (komiks)
- 87) Stephen King: Zelená míle – próza



- 88) Joanne K. Rowlingová: Harry Potter a Kámen mudrců – próza
- 89) Markus Zusak: Zlodějka knih – próza
- 90) Jonas Jonasson: Stoletý stařík, který vylezl z okna a zmizel – próza

Česká literatura 20. a 21. století

- 91) Viktor Dyk: Krysař – próza
- 92) Karel Čapek: Hordubal – próza
- 93) Karel Čapek: Povětroň – próza
- 94) Karel Čapek: Válka s mloky – próza
- 95) Karel Čapek: R.U.R. – drama
- 96) Karel Čapek: Bílá nemoc – drama
- 97) Karel Čapek: Matka – drama
- 98) Karel Čapek: Věc Makropulos – drama
- 99) Karel Poláček: Bylo nás pět – próza
- 100) Vladislav Vančura: Markéta Lazarová – próza
- 101) Vladislav Vančura: Rozmarné léto – próza
- 102) Ivan Olbracht: Nikola Šuhaj loupežník – próza
- 103) Jiří Wolker: Těžká hodina – poezie
- 104) František Halas: Torzo naděje – poezie
- 105) Jiří Voskovec a Jan Werich: Balada z hadrů – drama
- 106) Vítězslav Nezval: Manon Lescaut – poezie
- 107) Zdeněk Jirotka: Saturnin – próza
- 108) Jaroslav Havlíček: Petrolejové lampy – próza
- 109) Jaroslav Seifert: Maminka – poezie
- 110) Jaroslav Seifert: Morový sloup – poezie
- 111) Jan Otčenášek: Romeo, Julie a tma – próza
- 112) Josef Škvorecký: Zbabělci – próza
- 113) Milan Kundera: Žert – próza
- 114) Bohumil Hrabal: Ostře sledované vlaky – próza
- 115) Arnošt Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou – próza
- 116) Ota Pavel: Smrt krásných srnců – próza
- 117) Ladislav Fuks: Spalovač mrtvol – próza
- 118) František Hrubín: Romance pro křídlovku – poezie
- 119) Václav Hrabě: Blues pro bláznivou holku – poezie
- 120) Jiří Kolář: Vršovický Ezop – poezie
- 121) Václav Havel: Pokoušení – drama
- 122) Michal Viewegh: Báječná léta pod psa – próza
- 123) Zdeněk Svěrák, Ladislav Smoljak: Dlouhý, široký a krátkozraký – drama
- 124) Zdeněk Svěrák, Ladislav Smoljak: České nebe – drama
- 125) Květa Legátová: Želary – próza
- 126) Petr Šabach: Hovno hoří – próza
- 127) Petr Šabach: Občanský průkaz – próza
- 128) Irena Dousková: Hrdý Budžes – próza
- 129) Stanislav Rudolf: Potíže – próza
- 130) Ivan Martin Jirous: Magorovy labutí písně – poezie
- 131) Petra Hůlová: Paměť moje babičce – próza



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

132) Alena Mornštajnová: Hana – próza

133) Karin Lednická: Šikmý kostel – próza



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

Příloha č. 4 – Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

kritérium	dílčí část	čas, dotace	ověřované vědomosti a dovednosti					dílčí body	max. počet bodů			
CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU	analýza uměleckého textu	7 min. (± 0.5 min.)	I. část					celkem 12 bodů				
			zasazení výňatku do kontextu díla									
			téma a motiv									
			časoprostor									
			kompoziční výstavba									
			literární druh a žánr									
			II. část									
			vyprávěč / lyrický subjekt									
			postava									
			vyprávěcí způsoby									
typy promluv												
versovaná výstavba												
III. část												
jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku												
topy a figury a jejich funkce ve výňatku												
kontext autorovy tvorby												
literární / obecně kulturní kontext												
I. část												
souvislosti mezi výňatky												
hlavní myšlenka textu												
podstatné a nepodstatné informace												
různé možné způsoby čtení a interpretace textu												
domněnky a fakta												
komunikační situace (např. účel, adresát)												
II. část												
funkční styl												
slohový postup												
slohový útvar												
kompoziční výstavba výňatku												
jazyk, prostředky a jejich funkce ve výňatku												
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI, JAZYKOVÁ KULTURA												