



Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy

Ječná 33, 120 00 Praha 2, tel.: 224 941 578, IČ 45768561

www.sossjecna.cz, info@sossjecna.cz, ID datové schránky: badmczx

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2025/2026

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je závazný dokument školy, který vychází z metodických materiálů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2019–2027. Cílem MPP je předcházet výskytu rizikového chování u žáků, vytvářet bezpečné školní klima a posilovat zdravý životní styl. Dokument je každoročně vyhodnocován, aktualizován a je předkládán České školní inspekci k nahlédnutí.

1. Východiska MPP

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

Zákon o ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem a návykovými látkami 379/2015 Sb.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Metodické doporučení pro školy a školská zařízení spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (č.j. MSMT-6167/2025-1), odkaz:
https://msmt.gov.cz/uploads/PPRCH/III_Material_MD_Spoluprace_skol_PCR.pdf

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016), odkaz:
<https://msmt.gov.cz/file/38988/>

Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

2. Charakteristika školy

Střední odborná škola sociální svaté Zdislavy (dále jen SOŠS) je střední odbornou školou zřizovanou Českou provincií Kongregací Dcer Božské Lásky. Vzdělává žáky v oboru Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01) a v oboru Sociální činnost (75-41-M/01) formou denního čtyřletého studia s maturitou. Školu navštěvuje cca 240 žáků v osmi třídách (1.–4. ročník, paralelně třídy VČ – veřejnosprávní činnost a SČ – sociální činnost). Škola se nachází v centru Prahy 2, v Ječné ulici č. 33, s výbornou dopravní dostupností (metro a tramvaj I. P. Pavlova, tramvajová zastávka Štěpánská). Žáci jsou na začátku školního roku důkladně instruováni o bezpečnosti při pohybu v okolí školy.

3. Preventivní tým školy

Školní preventivní tým je součástí školního poradenského pracoviště a tvoří jej:

- **Školní metodik prevence:** *Bc. Ema Davidová* (ema.davidova@sossjecna.cz),
konzultační hodiny každou středu 14:15–16:00, jinak dle domluvy.

- **Výchovná poradkyně:** *RNDr. Dagmar Kenkušová*
(dagmar.kenkusova@sossjecna.cz)
konzultační hodiny dle domluvy

- **Školní psycholog:** *Mgr. Radka Marešová* (radka.maresova@sossjecna.cz),
konzultační hodiny úterý a středa

- **Školní kaplan:** *Mgr. Milan Filip Suchán O.Praem* (milan.suchan@sossjecna.cz),
připravuje a řídí pravidelné programy s duchovním obsahem pro jednotlivé třídy,
poskytuje konzultace žákům, učitelům i rodičům.

Preventivní tým pravidelně spolupracuje s pedagogy, rodiči i externími odborníky.

4. Zdroje vedení aktivit

4. 1. Vnitřní zdroje

- **Třídnické hodiny** – prevence šikany, zdravé klima ve třídě
- **Programy duchovní obnovy** ve spolupráci se školním kaplanem P. Filipem Suchánem O.Praem. a pedagogy – členy pracovní skupiny pro duchovní oblast. V každém pololetí a každém ročníku je jedno setkání v časové dotaci 2 vyučovací hodiny
- **Realizace výchovy ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnému přístupu k životu** – rozšíření nabídky volnočasových aktivit školou a DDM, distribuce nabídek dalších zařízení s volnočasovými aktivitami pro mládež, vyučovací hodiny věnované zdravému životnímu stylu, výlety, exkurze, několikadenní **sportovně-zážitkové programy** (lyžařský kurz, vodácký kurz)
- **Realizace programů zaměřených na prevenci zneužívání drog** – vyučovací hodiny věnované drogám a jiným závislostem, prevenci proti kouření a užívání alkoholu apod., exkurze, semináře, besedy, propagace volně dostupných materiálů k této tematice přímo ve škole
- **Prevence sexuálního zneužívání** ve vztahu zaměstnanec – žák. Tato prevence dále zahrnuje jakékoliv jednání naplňující znaky některého z trestných činů proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti, jestliže k němu dojde ve škole nebo v souvislosti s výkonem činnosti školy – učitelé jsou seznámeni s vnitřní směrnicí školy – **SMĚRNICE K PREVENCI SEXUÁLNÍHO ZNEUŽÍVÁNÍ VE ŠKOLE**

- **Zajištění volné komunikace mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci v oblasti rizikového chování** – škola seznámí žáky a jejich zákonné zástupce hned na začátku školního roku s preventivním programem školy. Poskytne rodičům informace o plánovaných akcích se žáky a předá kontakty na hlavní zprostředkovatele tohoto programu ve škole. Budou zajištěny a oznámeny konzultační hodiny školního metodika prevence, jež budou moci využívat volně jak žáci, tak i jejich zákonní zástupci

- **Vstřícný a empatický přístup učitelů k žákům, k druhým lidem a pacientům v nemocnici, ochotu pomoci a odborné vzdělání** považujeme za velmi důležitou součást preventivního programu na této škole.

- Žáci mohou využít **schránku důvěry** – nacházející se v přízemí budovy

- **Volnočasové aktivity nabízené školou v rámci DDM**

- **Zařazení jednotlivých oblastí prevence rizikového chování do výuky:**
 - Základy společenských věd – všechny oblasti prevence rizikového chování
 - Dějepis – xenofobie, rasismus, antisemitismus
 - Chemie – užívání návykových látek
 - Biologie – užívání návykových látek a prevence sexuálního rizikového chování
 - Informační a komunikační technologie – netolismus, gambling, kyberšikana
 - Tělesná výchova – zdravý životní styl
 - Psychologie – všechny oblasti prevence rizikového chování
 - Křesťanská nauka – všechny oblasti prevence rizikového chování
 - První pomoc – užívání návykových látek

- Ekonomika a sociální politika, Ekonomie a základy podnikání – gambling, finanční gramotnost

4. 2. Vnější zdroje

- **Adaptační kurz INVENIO** – výjezdový zážitkový třídní program zaměřený na komunikativní dovednosti, spolupráci ve třídě, adaptaci na středoškolské studium a nové prostředí a prevenci šikany. Cílovou skupinu tvoří žáci prvních ročníků školy
- Programy ve spolupráci s KPPP „**Posilování pozitivních životních hodnot a postojů**“

Spolupracující organizace a využívané kontakty k prevenci rizikového chování

- PPP pro Prahu 1, 2 a 4 Francouzská 56, Praha 2 - PaedDr. Lenka Marušková
- Protidrogový koordinátor MČ Praha 2 - Mgr. Terezie Paterová Dis, Nám. Míru 20, Praha 2
- Protidrogový koordinátor MHMP (KOPPR) - Mgr. Nina Janyšková, Mgr. Veronika Hamplová
- KPPP Pernerova 8, Praha 8, tel. 222 322 624 – Mgr. PhDr. Marie Mesanyová, Mgr. Radka Fraňková, Mgr. Marie Vosmíková

Spolupráce s dalšími externími institucemi

- PPP pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 2)
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna (Pernerova, Praha)
- Policie ČR a Městská policie
- OSPOD a kurátoři pro mládež

5. Cílové skupiny prevence

Preventivní program je zaměřen na všechny účastníky vzdělávacího procesu:

- **Žáci:** hlavní cílová skupina, program je diferencován dle věku a ročníku
- **Pedagogové:** pravidelná metodická podpora a školení
- **Rodiče:** spolupráce na třídních schůzkách, individuální konzultace

6. Soubor aktivit

Preventivní aktivity jsou zaměřeny na žáky všech ročníků a dále na pedagogy a rodiče. Aktivity zahrnují adaptační kurzy, besedy, workshopy, projektové dny a spolupráci s odborníky.

ROČNÍK	AKTIVITA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. ročník	Adaptační kurz	Podpora vztahů, prevence šikany	Společnost Invenio
1. ročník	Preventivní program	Podpora duševního zdraví, Podpora vztahů ve třídě	Externí lektoři
2. ročník	Preventivní program	Prevence závislostí	Externí lektoři
2. ročník	Preventivní program	Podpora partnerských vztahů	Externí lektoři
1., 2., 3. ročník	Workshop	Kyberšikana a digitální závislosti	
4. ročník	Seminář	Prevence stresu a příprava na maturitu	Školní psycholog

Další projektové dny: *Studentské volby do PS PČR, Český den proti rakovině.*

7. Analýza výchozí situace

Na základě monitoringu a evaluace předchozích let byly identifikovány následující rizikové oblasti:

- psychické potíže žáků (úzkosti, deprese, psychosomatické obtíže)
- kouření tabákových výrobků
- nízký výskyt šikany a kyberšikany – díky preventivním opatřením se daří udržet nulový výskyt závažných případů

Škola využívá schránku důvěry a dvakrát ročně (podzim, jaro) provádí sociometrické měření klimatu tříd. Výsledky jsou projednávány v preventivním týmu a v případě potřeby jsou navržena podpůrná opatření.

Externí spolupráce: Škola pravidelně spolupracuje s **Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou** (účast na pracovních skupinách) a **PPP pro Prahu 1, 2 a 4** (supervize, školení).

SWOT analýza školy:

Silné stránky: motivovaní pedagogové, aktivní preventivní tým, spolupráce s PPP a KPPP, nízký výskyt šikany

Slabé stránky: vyšší výskyt psychických potíží

Příležitosti: rozvoj spolupráce s nemocnicemi, nabídka preventivních programů externích organizací

Hrozby: nárůst digitálních závislostí, zvyšující se psychická zátěž žáků

8. Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- podpora duševního zdraví žáků
- zajištění bezpečného školního klimatu bez výskytu šikany
- posilování zdravého životního stylu a odpovědnosti žáků za své chování

Krátkodobé cíle (pro školní rok 2025/2026):

- posílit prevenci digitálních závislostí
- zavést systematické měření klimatu školy z pohledu žáků i pedagogů
- prohloubit spolupráci s rodiči v oblasti prevence psychických obtíží

9. Rizikové chování a preventivní postupy školy

Tato kapitola podrobně rozpracovává jednotlivé patologické jevy, které se mohou v prostředí školy vyskytnout, a stanovuje preventivní i intervenční postupy školy – s detailními postupy jsou seznámeni všichni pracovníci ŠPP, kteří mají řešení jednotlivých patologických jevů na starosti.

– šikana a kyberšikana

Šikana je cílené a opakované ubližování žáka/žáků jinému žákovi, kyberšikana probíhá v online prostředí.

Preventivní opatření: osvěta na třídnických hodinách, besedy, školní pravidla nulové tolerance

Postup školy: zajištění bezpečí oběti, zapojení ŠMP, vedení školy, konzultace s PPP/KPPP, informování rodičů, dokumentace

– závislostní chování

Patří sem užívání tabáku, alkoholu, drog a digitální závislosti.

Preventivní opatření: zákaz užívání návykových látek, besedy o rizicích, podpora zdravého životního stylu

Postup školy: při podezření na intoxikaci okamžité přivolání pomoci, kontakt rodičů, konzultace s PPP/KPPP, případně OSPOD

– psychické obtíže a sebepoškozování

Zvýšený výskyt úzkostí, depresí, sebepoškozujícího chování.

Preventivní opatření: monitoring klimatu tříd, dostupnost školního psychologa

Postup školy: krizová intervence, kontakt rodičů, doporučení odborné péče, přivolání ZZS při ohrožení života

– agresivní a prekriminální chování

Verbální/fyzická agrese, vandalismus, krádeže.

Preventivní opatření: dohled pedagogů, výchovná opatření dle školního řádu

Postup školy: přerušení chování, informování vedení a rodičů, výchovná komise, oznámení Policii/OSPOD

– sexuálně rizikové chování a poruchy příjmu potravy

Předčasné sexuální aktivity, sexting, anorexie, bulimie, bigorexie apod.

Preventivní opatření: besedy o vztazích, osvěta v biologii

Postup školy: citlivý rozhovor, kontakt rodičů, zapojení psychologa, doporučení odborné léčby

– záškoláctví a školní neúspěšnost

Neomluvený nebo vysoký počet absencí, riziko předčasného ukončení vzdělávání.

Preventivní opatření: spolupráce s rodiči, IVP, doučování

Postup školy: pohovor s rodiči, při opakovaném záškoláctví informování OSPOD, podpora kariérního poradenství, spolupráce s PPP

10. Evaluace a monitoring

Evaluace MPP probíhá kontinuálně a zahrnuje:

- okamžitou evaluaci po akcích (dotazníky, reflexe)
- evaluaci ve třídách prostřednictvím třídnických hodin
- závěrečnou zprávu školního metodika prevence

Úspěšnost se hodnotí pomocí indikátorů: zlepšení školního klimatu, snížení výskytu rizikového chování, pozitivní zpětná vazba žáků a rodičů.

11. Závěr

Minimální preventivní program SOŠS je komplexní dokument, který zohledňuje aktuální potřeby školy, vychází z metodických materiálů MŠMT a je závazný pro všechny pedagogy školy. Je každoročně aktualizován a kontrolován vedením školy, pracovníky ŠPP, případně Českou školní inspekcí.

Za vedení, průběh a realizaci celého „*Preventivního programu školy*“ bude ve školním roce 2025/2026 zodpovídat ŠMP Bc. Ema Davidová

Minimální preventivní program vypracoval školní metodik prevence:

Bc. Ema Davidová

Datum: 1. 9.2025

Podpis:

Schválil ředitel školy **PhDr. et Mgr. Patrik Burda, MBA**

Datum: 1. 9.2025

Podpis: